

## Nome da Disciplina:

Estágio Docente II

Carga Horária/Créditos <sup>(1)</sup>

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
				<b>90</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>6</b>

## Ementa da Disciplina:

Objetivo: orientar e desenvolver a prática docente nos alunos de pós-graduação, sendo desenvolvidos métodos de ensino dentro das disciplinas clínicas do curso de graduação em Odontologia. 1. Elaboração do plano de aula. 2. Atuação didática, clínica e laboratorial no ensino de graduação. 3. Confecção de material didático. 4. Programa de Integração Pós-Graduação – Graduação (PIPGG).

□

Sigla do Deptº: _____	Código da Disciplina:								
	A SER PREENCHIDO PELA PROPP	SIGLA DEPTº	L/S	Nº DE CRÉD.	SEQ. POR DEPTº				

## Bibliografia Básica da Disciplina

## Referências Bibliográficas:

- PIMENTA, Selma Garrido e ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Docência no ensino superior: construindo caminhos. 2003, Anais. João Pessoa: UFPB, 2003
- BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.
- MASETTO, Marcos Tarciso. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus, 2003.
- HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento. In: SE/SP/FDE. Revista Ideias, nº 22, p. 51-59.
- HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 33. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014.
- RANCIERE, Jacques. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte : Autêntica, 2002.
- AMANTE, Lúcia; OLIVEIRA, Isolina, coord. - Avaliação das aprendizagens [Em linha]: perspectivas, contextos e práticas. Lisboa: Universidade Aberta. LEAD, 2016.