

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

**CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu***

**Nome do Curso ou Programa: Programa de Pós-graduação em Odontologia**

**Nome da Disciplina:**

**Didática no Ensino Superior**

Ministrada :     ME             DO             Ambos

**Carga Horária/Créditos**

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
<b>60</b>	<b>4</b>					<b>60</b>	<b>4</b>

**Ementa da Disciplina:**

A disciplina pretende contribuir com a formação didática do professor de ensino superior voltada a uma concepção dentro de conceitos holísticos do saber, estando de acordo LDB e as Diretrizes Curriculares Nacionais e com as prerrogativas da educação defendidas pelo MEC e MS. Assuntos a serem abordados: a universidade e o professor: papéis e perfis; planejamento do ensino; metodologias de ensino; Metodologias de ensino a distância; metodologias de avaliação educacional discente.

**Bibliografia:**

1. BARBOSA JRA. Didática do Ensino Superior. IESDE Brasil S.A.. Curitiba. 2011. 2.<sup>a</sup> edição.
2. CARLOS ESTRELA. Metodologia Científica: ciência, ensino e pesquisa. 2.ed. São Paulo: Artes Médicas, 2005, cap.8.
3. CONSOLARO. O “SER” professor. Maringá: Dental Press Editora, cap. 15 2011.
4. Ensino Remoto Emergencial (ERE) nos cursos de graduação da UFMG. 2020
5. <https://www.ufmg.br/integracaodocente/wp-content/uploads/2020/07/ENSINO-REMOTO-2907.pdf> FREIRE P. Pedagogia do Oprimido. 47a edição, Editora Paz e Terra S/A, 2008.
6. MADEIRA MC. Professor universitário aprimorando o desempenho. São Paulo: Sarvier. 2011.
7. MADEIRA MC. Sou professor universitário. E agora? 2.ed. São Paulo: Sarvier. 2010. caps.21 e 22.
8. MASETO MT. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus, 2003.
9. MONEREO C et al. Psicologia da educação. Porto Alegre: Penso, 2016.
10. MOYSÉS SJ. Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.
11. OLIVEIRA MSL et al. Diálogos com Docentes sobre Ensino Remoto e Planejamento Didático. 2020 [http://www.decon.ufrpe.br/sites/ww4.deinfo.ufrpe.br/files/di%C3%A1logo.com\\_docentes.ensino.remoto.planejamento.did%C3%A1tico.pdf](http://www.decon.ufrpe.br/sites/ww4.deinfo.ufrpe.br/files/di%C3%A1logo.com_docentes.ensino.remoto.planejamento.did%C3%A1tico.pdf) PÉREZ GÓMEZ AL. Educação na era digital: a escola educativa. Porto Alegre: Penso, 2015.
12. Revista Docência do Ensino Superior. 2020- <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/issue/view/864>
13. RUHE V; ZUMBO BD. Avaliação de educação a distância e E-learning. Porto Alegre: Penso, 2013.
14. SANTOS E. Série Educação - Mídias e Tecnologias na Educação Presencial e a Distância. São Paulo: LTC. 2016.

<b>A SER PREENCHIDO PELA PROPP</b>	<b>Código da Disciplina:</b>	S	SIGLA	Nº DE CRÉD.	SEQ. POR ÓRGÃO
--	------------------------------	---	-------	-------------	----------------