

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa: Programa de Pós Graduação em Odontologia

Nome da Disciplina: Estágio Docente II

Ministrada :  ME  DO  Ambos

**Carga Horária/Créditos**

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
15	1			135	9	150	10

**Ementa da Disciplina:**

Objetivo: orientar e desenvolver a prática docente nos alunos de pós-graduação, sendo desenvolvidos métodos de ensino dentro das disciplinas clínicas do curso de graduação em Odontologia. 1. Elaboração de plano de aula. 2. Atuação didática, clínica e laboratorial no ensino de graduação. 3. Confeção de material didático. 4. Programa de Integração Pós-Graduação - Graduação (PIPGG)

**Referências Bibliográficas:**

1. Léa das Graças Camargos Anastasiou. Docência no Ensino Superior. 5ª Edição. Editora Cortes
2. Lilian Bacich, José Moran. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórico-Prática. 1ª Edição. Editora Penso
3. Marcos Tarciso Masetto. Competência pedagógica do professor universitário. Edição revista em 2012. Editora Summus Editorial
4. Palestra Castells.  
<https://www.facebook.com/watch/?v=2420529998004516&extid=QLiTPt8721nkH2Yn>
5. Jussara Maria Lerch Hoffmann. Avaliação Mediadora: Uma Relação Dialógica na Construção do Conhecimento. P. 51-59 ([http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias\\_22\\_p051-059\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_22_p051-059_c.pdf))
6. Jussara Maria Lerch Hoffmann. Avanços nas concepções e práticas da avaliação. P. 1-7
7. Jacques Rancière. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. 2ª edição, 1987
8. Amante, L. & Oliveira. I. Avaliação das Aprendizagens: Perspetivas, contextos e práticas. Laboratório de Educação a Distância e eLearning (LE@D). EDIÇÃO: Universidade Aberta-LE@D. Coleção: eBookLead. ISBN: 978-972-674-790-1

A SER PREENCHIDO PELA PROPP	Código da Disciplina:	S	SIGLA	Nº DE CRÉD.	SEQ. POR ÓRGÃO
--------------------------------	-----------------------	---	-------	-------------	----------------